

目 次

1. 揺れのなかで、「自」「他」と出会い直すことの意義を問う ～野口美代子実践の検討を通して～	船越 勝・浅井 茉莉 植野 知史・栗原 亜弥 松本 恵実・中本 亜輝子 文野 良美.....	1
2. 金森俊朗実践における子どもの自主性を育てる指導と訓練的な指導はどうつながるか	船越 勝・加藤 千晴 辻本 達也・井野 早恵 大森 裕次郎・トラングエン・マイ・ウエン 田端 佳奈子.....	15
3. 教師の実践的な指導力の形成過程に関するライフヒストリー研究 大森修のライフヒストリー	八十田 美恵子.....	25
4. 山口裕市（やまぐち・ひろいち）のライフヒストリー研究	西條 哲 司.....	39
5. 金城清弘のライフヒストリー —「這い回りの金ちゃん」のソーシャルワーカー的教師像の形成—	松坂 陽 子.....	63
6. 中学校技術科教科書における「情報」関連内容の変遷に関する比較研究	荒駒 江 美.....	83
7. A Consideration of Assessments in Oral Communication I	中川 裕 規.....	99
8. 体専遠泳2005—調子にのるな 波にのれ!! ～その取り組みとまとめ～	狭間 俊 吾.....	105
9. 公立小学校における校内研究会（現職教育）での実体験を通じた学び —「社会科教育実践研究」のフィールドとしての検討—	川本 治 雄・東 亮 太 田邊 美 香・安部 寿 晃 前田 みゆき・横山 雄 也 矢野 博 之・岡崎 愛 中塚 巧.....	111

10. Advantages and Disadvantages of Ability Grouping in English II — Through Follow-Up Research at Y Senior High School —	佐々木 敏 光.....	125
11. 和歌山大学における30年 —研究・教育などの主な歩み—	後 藤 正 人.....	131
12. 高等学校への出前講義と実験(I)	木 村 憲 喜.....	145
13. 身近にあるpH指示薬について	田 中 将 彦・木 村 憲 喜...	149
14. 古武術、常歩、初動負荷理論の各走法に迫る ～甲野氏、小田氏、小山氏らの理論と比較しながら～	矢 野 勝・柏 木 伸 太 中 岡 由 季・城 者 高 士 鈴 木 佑 亮・新 田 秀 信...	151
15. 奥田ゼミの活動報告	奥 田 隆 一.....	159
16. 衣生活に関連したものづくりを通じた「学びの企画」 —小学校「家庭科」への授業参加とクリエ公開体験学習会を通して—	蔵 本 聖 子・中 あゆみ 平 田 陽 子・池 本 佳 織 出 水 加 奈 子・矢 野 梓 河 合 沙 織・望 月 春 加 山 田 ゆ かり・曾 我 部 佳 奈 高 橋 美 帆・今 村 律 子 木 村 純 子.....	169
17. レポートの書き方と論文の探し方	川 上 智 博.....	177
2005年度修士論文題目一覧		179
2005年度卒業業績題目一覧		181
2005年度特殊教育特別専攻科論文題目一覧		187
2004年度学芸学会決算報告		188
和歌山大学学芸学会規則		189