

集団討論のテーマ

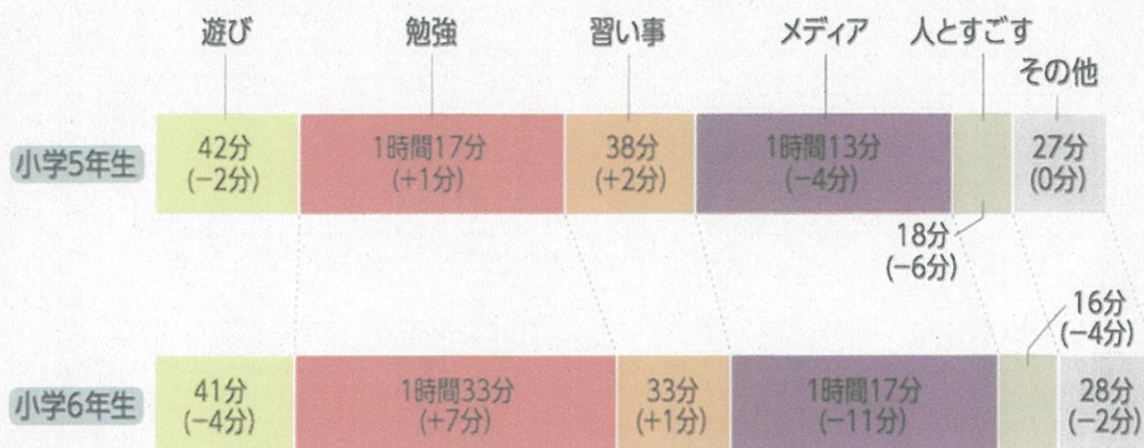
下記の条文は、1989年11月20日に国連総会において採択された子どもの権利条約（児童の権利に関する条約、日本は1994年に批准）の第31条です。第31条は「休み、遊ぶ権利」と呼ばれています。条文を読み、あわせて「放課後の時間の使い方」のグラフを参照して、「休み・遊ぶ時間、空間、仲間」という観点から、日本において第31条の権利が子どもたちに保障されているか否か、他国との比較はせずにあなたの考えを述べた後に、グループ全体で議論しなさい。その際、保障されているとする場合にはその理由を示し、保障されていないと考える場合には、保障するための方法を提案してください。

第31条 休み、遊ぶ権利

1. 締約国は、休息及び余暇についての児童の権利並びに児童がその年齢に適した遊び及びレクリエーションの活動を行い並びに文化的な生活及び芸術に自由に参加する権利を認める。
2. 締約国は、児童が文化的及び芸術的な生活に十分に参加する権利を尊重しかつ促進するものとし、文化的及び芸術的な活動並びにレクリエーション及び余暇の活動のための適当かつ平等な機会の提供を奨励する。

子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）全文（政府訳）より

図 放課後の時間の使い方 (学年別・平均時間)



※メディアには、テレビ・DVD/本・新聞/マンガ・雑誌/音楽/携帯電話・スマートフォン・パソコンなどを使う、が含まれている。

※()内の数値は第1回調査(2008年)との差。

ベネッセ 放課後調査 2013

第2回放課後の生活時間調査 子どもたちの24時間(ダイジェスト版)9ページを改変

https://berd.benesse.jp/up_images/research/file_all.pdf

集団討論のテーマ(1)

もし皆さんが小学校でこれまでにない新しい教科を1つ作るとしたら、どのような教科を作りますか。教科の名前と、その教科の学習の目的、内容について話し合ってください。

(最新の小学校学習指導要領については資料を参考にしてください。)

目次

● 教育基本法	2
● 学校教育法（抄）.....	6
● 学校教育法施行規則（抄）.....	8

● 小学校学習指導要領

● 前 文	15
● 第1章 総 則	17
● 第2章 各 教 科	28
● 第1節 国 語	28
● 第2節 社 会	46
● 第3節 算 数	64
● 第4節 理 科	94
● 第5節 生 活	112
● 第6節 音 楽	116
● 第7節 図画工作	129
● 第8節 家 庭	136
● 第9節 体 育	142
● 第10節 外国語	156
● 第3章 特別の教科 道徳	165
● 第4章 外国語活動	173
● 第5章 総合的な学習の時間	179
● 第6章 特別活動	183
● 移行措置関係規定	191
● 義務教育学校等関係法令	197
● 幼稚園教育要領	207
● 中学校学習指導要領	223

集団討論のテーマ(2)

皆さんは小学校6年生の同じ学級のクラスメイトです。クラスメイトには車椅子を利用している児童が1名います。体育の授業で、キックベースボールをすることになりました。どのようにすればみんなで楽しめるか、話し合ってください。

(キックベースボールについては資料を参考にしてください。)

ベースボール型ゲーム

具体的な指導内容

ベースボール型ゲームでは

攻守を規則的に交代し合い、一定の回数内で得点を競い合うゲームです。児童が楽しく行えるように工夫した易しいゲームを通して、攻撃側がボールを蹴ったり、止まったボールを打ったり、あるいはボールを投げ入れたりにして全力で走塁すること、また守備側は攻撃されたボールを捕球し、チームで協力して早くアウトにすることや、どこでアウトにするのかを考えて動くことができるようにします。

→ 解説 P.17・18・52・53

解説に例示として示されている運動(抜粋) → 解説 P.52・53 第8集 P.51～56

※1チーム4人～5人を基本としています。取り扱う学年や児童の実態に応じて教材化を図り、ゲームを設定します。

攻撃側がボールを蹴って行う易しいゲーム(児童の実態に応じて、転がしたボールを蹴って攻撃するゲームも考えられます。)



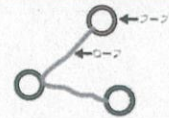
アウトの方法を変えると…



【三角ベース型でのゲーム】

- ①本塁ベース上に置いたボールを蹴ります。
 - ②守りの全員が集まって整列してアウトにします。
 - ③アウトになる前にコーンに触れたら得点。
 - ④チーム全員が蹴ったら攻守を交代します。
- ※決めた時間で交代する方法もいいですね。

ベースとラインの工夫



・角度の調整ができます。
・90度に置き、フープを1つ加えると、三角コートから四角コートへ変更できます。

アウトの方法の工夫例



ボールを蹴った人の後に全員が整列して座ったらアウト



アウトゾーンに全員が集まって座ったらアウト



フライのボールを捕ったらアウトを追加



アウトゾーンへは必ずボール投げることとしボールを蹴った人以外の全員が集まって座ったらアウト